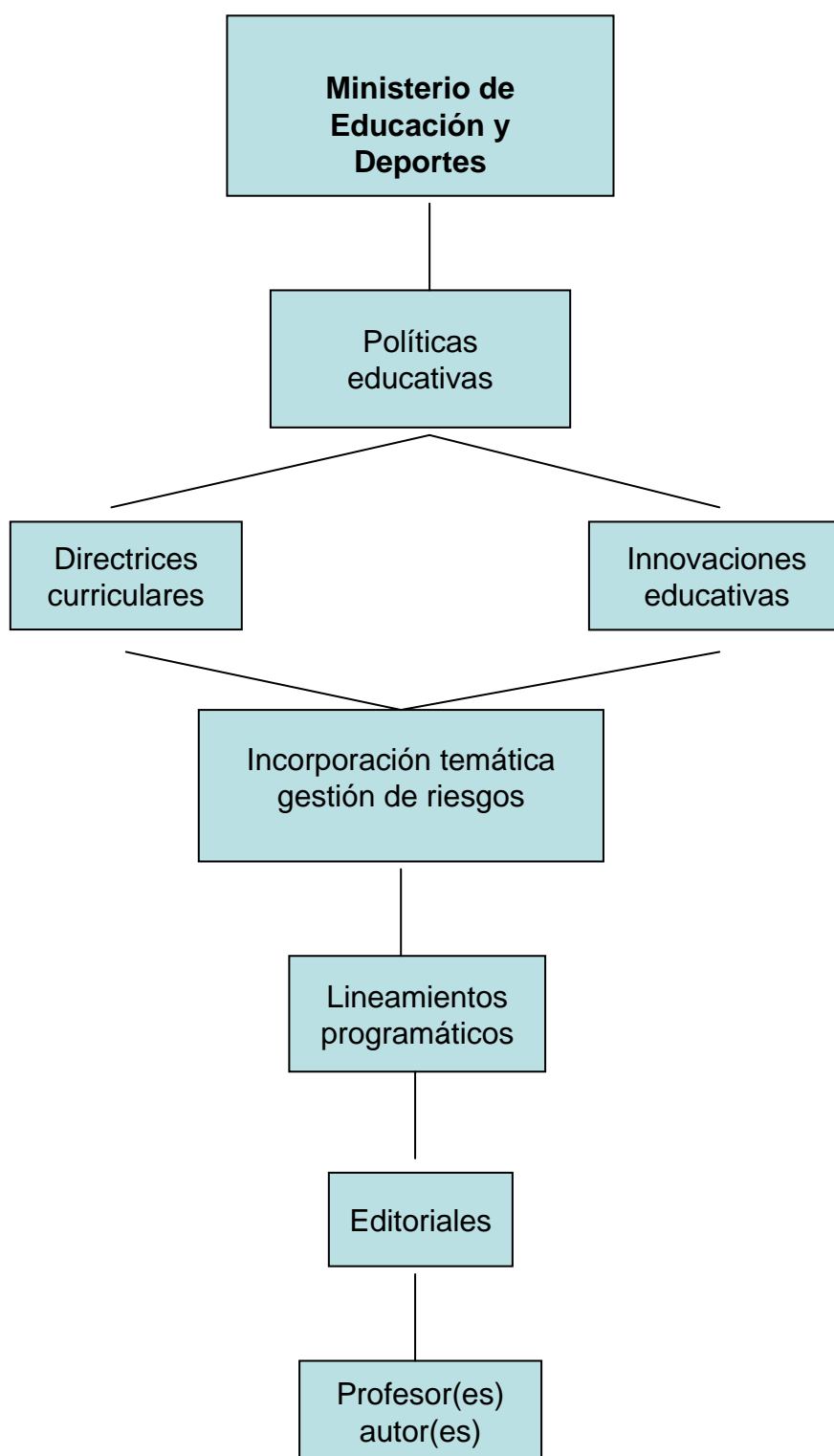


**Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico de Caracas
Departamento de Ciencias de la Tierra
Núcleo de investigación Estudios del medio físico
venezolano**



**Transferencia de la universidad a la
Educación Básica y Media de la
temática de gestión de riesgos a
través del libro de texto**

Carlos Suárez



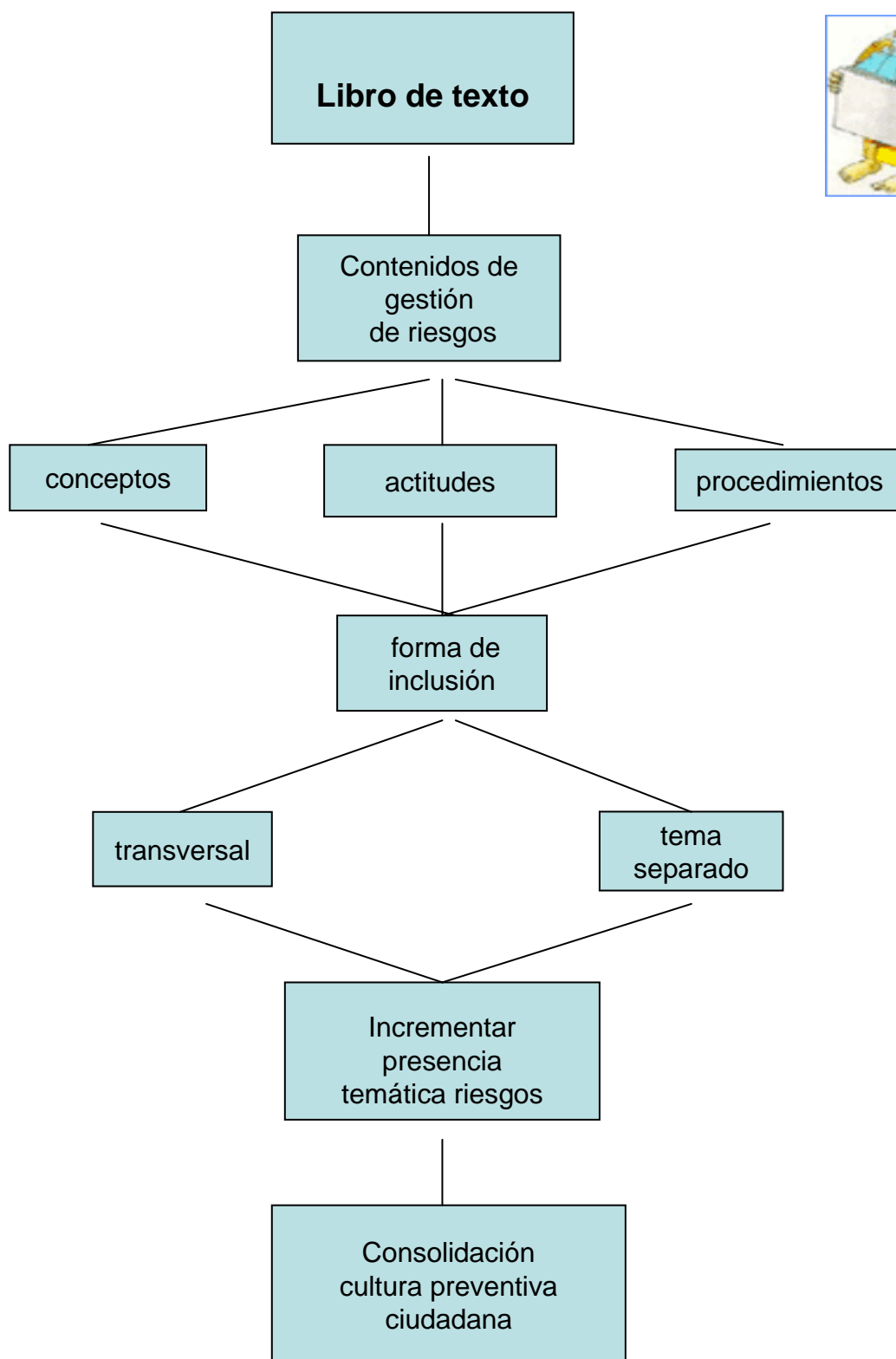
Libros de texto: factores intervinientes en su edición



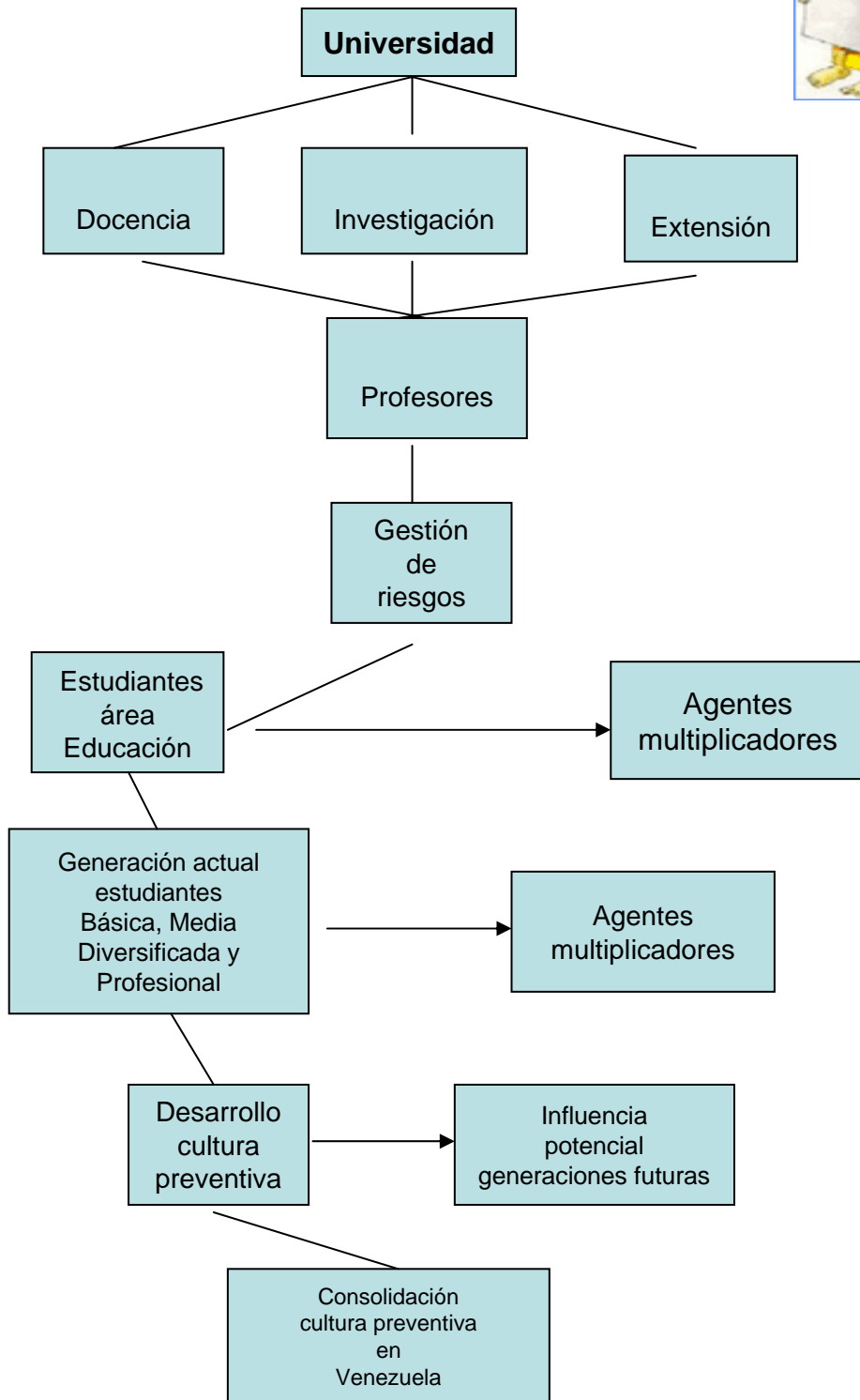
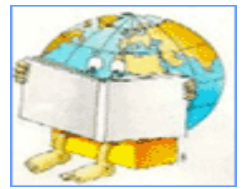
Características del libro de texto en el Sistema Escolar Venezolano



- 1.- Uso masivo en los niveles de Básica, Media Diversificada y Profesional.**
- 2.- Material de uso directo por los alumnos.**
- 3.- Dependencia exclusiva de los profesores para la puesta en práctica del curriculum (curriculum práctico)**



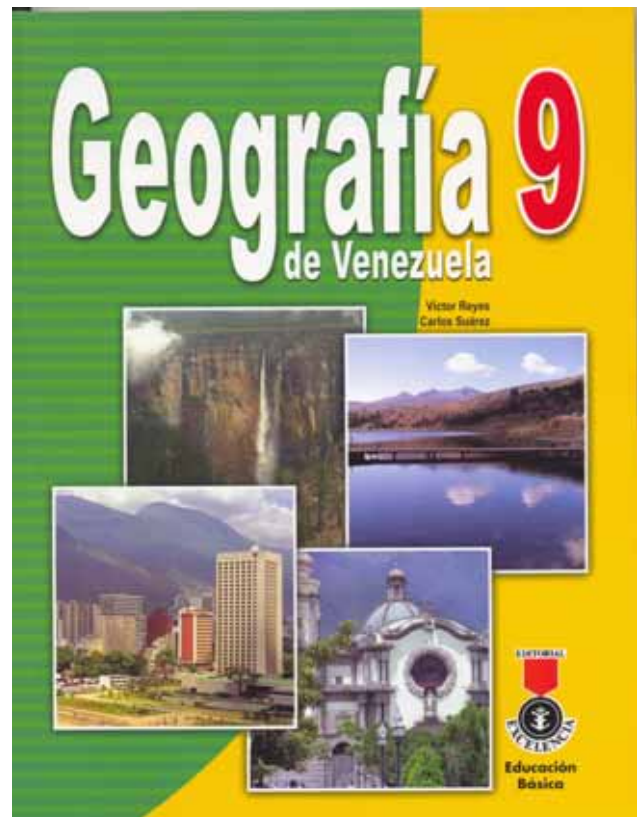
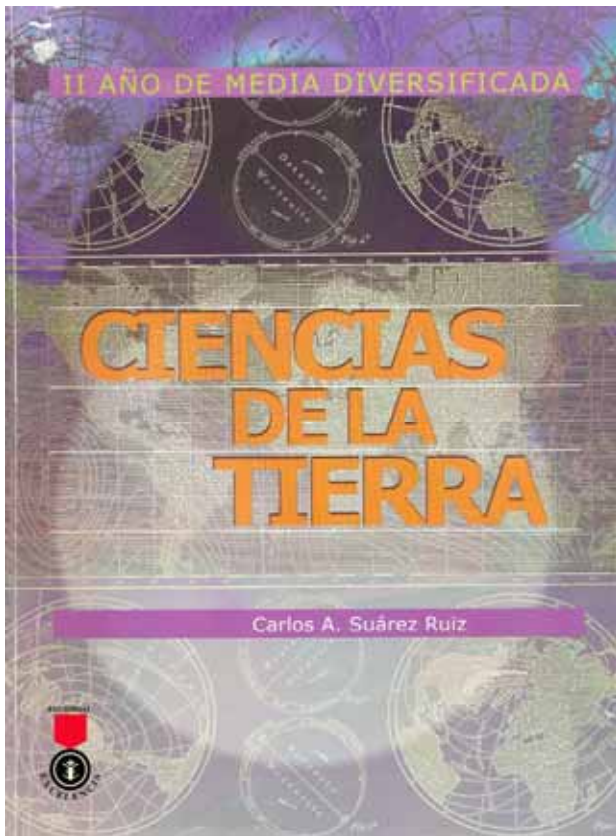
Libros de texto: aspectos educativos a considerar en la gestión de riesgos



Influencia de la acción de la universidad en la generación y consolidación de la cultura preventiva.



La inclusión de la temática de gestión de riesgos en los libros de texto dependerá en gran medida de las innovaciones que el Ministerio de Educación y Deportes impulse, para no descansar en la iniciativa “clandestina” de algunos docentes o grupos sensibilizados que tratan de “colar” en estos libros esta urgencia social .





■ Amenazas naturales y desastres en Venezuela ■

Contenido: amenazas y desastres naturales: causas y consecuencias.

¿Qué sabes?

1. ¿Qué es un desastre natural?
2. ¿Cuáles desastres naturales han ocurrido en Venezuela, en los últimos tiempos?
3. ¿Pueden los seres humanos evitar los desastres naturales? ¿Cómo?

Infórmate

En varias ocasiones algunos especialistas han afirmado que Venezuela es un país bendecido por Dios ante la ocurrencia de desastres, pues en pocas ocasiones hemos sido azotados por las denominadas amenazas naturales. Existen países que periódicamente son afectados por volcanes, terremotos, huracanes, tornados, inundaciones y deslizamientos con pérdidas materiales y humanas considerables. En nuestro país la naturaleza ha sido relativamente benigna y no hemos experimentado frecuentemente tales desastres. La memoria histórica nos permite conocer los desastres asociados con terremotos como los de 1812, 1967 y 1997, y las inundaciones y deslizamientos de diciembre de 1999 en el litoral central, lo cual es un recordatorio que sí estamos expuestos a los efectos de las amenazas naturales y debemos prepararnos para enfrentar el riesgo y disminuir la vulnerabilidad de las áreas pobladas.



En nuestro país la naturaleza ha sido relativamente benigna y no hemos experimentado frecuentemente tales desastres

Terminología básica

Las definiciones que se anexan a continuación fueron elaboradas por el Sistema Nacional de Protección Civil de Panamá (Sinaproc, 2000).

Amenaza: probabilidad de que ocurra un fenómeno potencialmente dañino dentro de un área y período de tiempo dado.

Las amenazas producidas por la naturaleza son los terremotos, huracanes, tornados, erupciones volcánicas, inundaciones, tsunamis o maremotos y otros.





Vulnerabilidad: facilidad con la que un sistema puede cambiar un estado normal a uno de desastre, por los impactos de una amenaza.

Desastre: una interrupción seria en el funcionamiento de una sociedad causando vastas pérdidas a nivel humano, material o ambiental, suficientes para que la sociedad afectada no pueda salir adelante por sus propios medios.

Riesgo: número esperado de pérdidas humanas, personas heridas, propiedad dañada e interrupción de actividades económicas debido a fenómenos naturales particulares.

El riesgo depende de las amenazas y la vulnerabilidad.

Mitigación: acción orientada a disminuir la intensidad de los efectos que produce el impacto de las amenazas en la sociedad y en el ambiente.

Amenazas y desastres en Venezuela

Cuando observamos la clasificación de los riesgos presentada en el cuadro, encontramos que en Venezuela los desastres ocurridos están asociados principalmente con terremotos, deslizamientos, lluvias torrenciales e inundaciones.



Procesos geológicos y meteorológicos que pueden causar riesgos (González, 2002)

Procesos	Riesgos
Geodinámicos externos	Deslizamientos y desprendimientos. Hundimientos y subsidencias. Erosión. Expansibilidad y colapsabilidad de suelos.
Geodinámicos internos	Terremotos y tsunamis. Vulcanismo. Diapirismo.
Meteorológicos	Lluvias torrenciales y precipitaciones intensas. Inundaciones. Procesos de arroyada. Huracanes. Tornados.





Los terremotos y eventos de origen meteorológico más dañinos que han ocurrido en Venezuela

1812: afectó las ciudades de Caracas, La Guaira, San Felipe, Barquisimeto y Mérida. Número de víctimas: 15 000 - 20 000.

1967: afectó las ciudades de Caracas y Caraballeda. Número de víctimas: 285.

1997: daños en las ciudades de Cumaná y Cariaco en el estado Sucre. Número de víctimas: 85.

Los eventos de origen meteorológico que han originado daños, especialmente en las costas venezolanas, son resumidos por el profesor Foghin (2002):

1877: la tormenta de Paraguaná, estado Falcón.

1933: ciclón tropical que asoló los estados Sucre y Nueva Esparta.

1954: huracán Hazel que provocó inundaciones y destrucción de viviendas en las costas.

1979: huracán David provocó erosión en isla de Aves.

1993: tormenta tropical Bret, provocó inundaciones y destrucción de viviendas en estados del norte del país, 120 víctimas.

Otros desastres han sido causados por lluvias intensas acompañadas por

deslizamientos de rocas, suelos, cubierta vegetal y transporte de gran cantidad de sedimentos, en las montañas de la parte central de la cordillera de la Costa:

1987: cuenca del río Limón, parque Henry Pittier, en el estado Aragua, provocó inundaciones, deslizamientos, destrucción de viviendas y muertos.

1999, diciembre: litoral central y Caracas, daños en todas las ciudades del litoral central y en Caracas. Daños económicos: 1,9 billones de dólares. Personas afectadas 80 000-100 000.

Número de víctimas: 8 000 - 30 000.

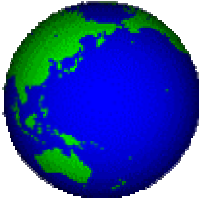
Los desastres relacionados con los terremotos de Caracas y Cariaco, en 1967 y 1997 respectivamente, y con las lluvias extraordinarias de 1987 y 1999 en el río Limón y en el estado Vargas, han sensibilizado a la sociedad acerca de la importancia de planificar acciones tendentes a la prevención y mitigación de los efectos de las amenazas naturales; en esta tarea la Educación Ciudadana es uno de los principales recursos que deben desarrollarse.

El conocimiento y comprensión de los riesgos, a los cuales está expuesta la población venezolana, debe servir de base para la ordenación del territorio, lo cual implica la planificación de un área con el objeto de evitar los efectos dañinos de las amenazas naturales o de las inducidas por la acción del mismo ser humano.

Ejercita tus competencias

1. ¿Cuáles son las principales causas de las amenazas y desastres naturales que pueden ocurrir en Venezuela?
2. ¿Qué medidas se pueden adoptar antes, durante y después de la ocurrencia de un desastre natural?
3. Elabora una línea de tiempo en la que muestres los desastres naturales ocurridos en Venezuela desde el siglo XIX hasta hoy.





El compromiso de los Ministerios de Educación en gestión del riesgo debe plantearse en:

- **políticas educativas**
- **propuestas curriculares**
- **capacitación de los docentes en formación y en ejercicio**
- **presupuestos destinados para estas innovaciones.**

Ramírez, 2003

**“ los libros de texto determinan
en la práctica la enseñanza más
que los decretos de los distintos
gobiernos ”**

Schubring, 1987

